

## Dewey för folk- och skolbibliotek – vad behöver göras? : projektrapport

Harriet Aagaard  
Kungl. biblioteket. Avdelningen för LIBRIS

2012-04-19

## Innehåll

### Dewey för folk- och skolbibliotek – vad behöver göras? : projektrapport

	.....	1
<b>1.</b>	<b>Bakgrund</b> .....	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Dewey decimalklassifikation</b> .....	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Praktiska katalogfrågor</b> .....	<b>5</b>
3.1.	Katalogposter .....	5
3.2.	Målgrupper.....	5
<b>4.</b>	<b>Hylluppställning</b> .....	<b>7</b>
4.1.	Dewey .....	7
4.1.1.	Hela koden .....	8
4.1.2.	Förkortad kod.....	8
4.1.3.	Deweyhyllista.....	10
4.1.4.	Ryggetiketter .....	11
4.1.5.	Gemensamt för Deweyuppställning .....	12
4.1.6.	Ny hylla eller Dewey i hela biblioteket? .....	12
4.2.	Klartext .....	12
4.3.	Skönlitteratur .....	14
4.4.	Blandad hylluppställning .....	16
4.5.	Hylluppställning - sammanfattning.....	17
<b>5.</b>	<b>Pilotbibliotek</b> .....	<b>17</b>
<b>6.</b>	<b>Bibliotekssystem</b> .....	<b>19</b>
6.1.	Folkbibliotekens bibliotekssystem.....	19
6.1.1.	Bookit (Axiell) .....	20
6.1.2.	Libra (Axiell) .....	20
6.1.3.	Micromarc .....	21
6.1.4.	Arena och CS library.....	21
6.2.	Skolbibliotek .....	22
6.2.1.	Freelib .....	22
6.2.2.	Dantek .....	22
6.2.3.	Bibblan .....	22
6.2.4.	Winbib.....	23
<b>7.</b>	<b>Utbildning</b> .....	<b>23</b>
<b>8.</b>	<b>Folk- och skolbibliotek</b> .....	<b>24</b>
8.1.	Barn.....	25
<b>9.</b>	<b>KB</b> .....	<b>26</b>
<b>10.</b>	<b>Avslutning och sammanfattning</b> .....	<b>28</b>
<b>11.</b>	<b>Kontaktuppgifter</b> .....	<b>29</b>

## 1. Bakgrund

KB beslutade 2008 om en övergång till Dewey decimalklassifikation. Svensk biblioteksförerings styrelse rekommenderade folk- och skolbibliotek att följa forskningsbiblioteken och övergå till Dewey. Sedan 2011 har Nationalbibliografiska enheten på KB klassificerat i Dewey liksom många forskningsbibliotek. Endast ett folkbibliotek, Härnösands sambibliotek, har bytt klassifikationssystem. Folk- och skolbibliotek har avvaktat. KB har från 2011 ett utvidgat uppdrag med ansvar för hela biblioteksväsendet. Stockholm regionbibliotek kontaktade därför KB med önskan om stöd till folk- och skolbibliotek i Deweyfrågor. Projektet ”Dewey för folk- och skolbibliotek” inrättades och jag blev projektledare. Projektet startade 2011-11-14 och pågick till 2012-03-09 varav de fyra sista veckorna på halvtid.

I projektet har ingått att ge stöd och information till folk- och skolbibliotek samt att se över problemområden som påverkar möjlighet till en övergång till Dewey. De huvudpunkter jag koncentrerat mig på är:

- Katalogposter med Deweyklassifikation
- Uppgift om målgrupp för ålder samt läshandikappade enligt §17 i Upphovsrättslagen i katalogposten
- Hylluppställning
- Bibliotekssystem och Dewey
- Utbildning av personal

## 2. Dewey decimalklassifikation

Dewey används i 138 länder. I Sverige finns en webbversion, Svensk WebDewey, som är en delvis översättning av den engelska utgåvan. De översta nivåerna är översatta till svenska, medan resten är på engelska. Det som har översatts motsvarar SAB-systemet, alla tabeller samt den förkortade Deweyutgåvan.<sup>1</sup>

Dewey är uppbyggt av siffrorna 000-999 med underavdelningar och kan byggas ut ytterligare med hjälp av tabeller och andra delar av systemet. Dewey är hierarkiskt, men inte fullt ut. Ett exempel är tillägget -485 för Sverige, men -487 för Norra Sverige.

I Dewey-systemet sätts bara en enda kod, men genom utbyggnader kan ändå olika aspekter uttryckas. Det finns numera möjlighet att sätta ytterligare en Deweykod, men det används inte i Sverige. Systemet är stort och inte lätt överblickbart. Vid klassifikation måste man alltid gå till Svensk WebDewey för att hitta korrekt kod. Snarlika ämnen kan få olika koder. Ett exempel är:

027.4 Folkbibliotek

027.8 Skolbibliotek

027.4485 Folkbibliotek i Sverige

027.448674 Folkbibliotek i Örebro - (Instruktion i systemet om att lägga till geografi via tabell 2)

027.80948674 Skolbibliotek i Örebro - (Generell regel om att använda tabell 1 där 09 anger geografisk och historisk aspekt, och där få anvisning om att lägga till tabell 2)

Dewey anger enbart ämne, medan SAB utöver ämne även anger vissa målgrupper och medieformat. Informationen i SAB finns delvis även på andra ställen i katalogpostens markformat, men saknas för målgrupp.

Dewey är ett större system än SAB och det tar tid att lära sig att klassificera med Dewey. Jämfört med SAB finns det fler regler och mer stöd i Dewey-systemet, men

---

<sup>1</sup> För mer information om Dewey: Deweybloggen <http://deweybloggen.kb.se/?p=825> samt Introduktion till Dewey decimalklassifikation [http://www.kb.se/dokument/Verktygsladan/DDK\\_Introduktion.pdf](http://www.kb.se/dokument/Verktygsladan/DDK_Introduktion.pdf)

reglerna kan vara svåra att tolka. Det är främst när man ska kombinera olika delar av systemet för att skapa komplexa koder som det tar tid. Det gäller t ex juridik.

Troligen behöver få folk- och skolbibliotek klassificera medier från grunden. Svenska medier klassificeras av Nationalbibliografiska enheten på KB och för utländska medier finns oftast en Deweykod att hämta via t ex Classify.<sup>2</sup> Enheten för Audiovisuella medier (AVM) på KB börjar klassificera musik med Dewey under 2012 och blir därmed ett stöd för klassifikation av svensk musik. AVM katalogiserar i Svensk mediadatabas,<sup>3</sup> inte i Libris och katalogposter kan inte hämtas.

### 3. Praktiska katalogfrågor

#### 3.1. Katalogposter

För att en övergång till Dewey ska fungera i praktiken måste katalogposter med Deweyklassifikation ingå i det normala postflödet för biblioteken. I Libris klassificerar Nationalbibliografiska enheten på KB den svenska utgivningen av böcker och ljudböcker med Dewey. De flesta Librisbibliotek klassificerar med Dewey och det finns utländska poster med Deweyklassifikation. Det går också att få Librisposter med Deweyklassifikation via Libris förvärvsmodell ("bokhandelsmodellen").<sup>4</sup>

Det är också möjligt att få Deweyklassifikation via utländska medieleverantörer och att själv hämta från utländska kataloger.

#### 3.2. Målgrupper

SAB anger målgrupp för ålder genom Hcf - uf, Hcg - ug och uHc - u för svenska och motsvarande för andra språk. Dewey anger inte ålder för målgruppen. Det finns koder i MARC21 som används bl a i Libris. Möjlighet till kodning i MARC21 finns i 008.

---

<sup>2</sup> <http://classify.oclc.org/classify2/>

<sup>3</sup> <http://smdb.kb.se/>

<sup>4</sup> [http://librisbloggen.kb.se/2011/04/10/libris-forvarvsrutin-vilka-leverantorer-ar-med-%E2%80%A6/\(20120405\)](http://librisbloggen.kb.se/2011/04/10/libris-forvarvsrutin-vilka-leverantorer-ar-med-%E2%80%A6/(20120405))

- a 0-5 år
- b 6-9 år
- c 10-12 år
- d 13-16 år
- 
- j - barn- och ungdom

Idag används bara j, dvs. barn- och ungdom generellt utan specifikation. Detta gäller även andra länders kataloger. För kompatibilitet med äldre litteratur är det viktigt att behålla kodningen j. I Libris har dessutom c använts för läromedel vilket gör det ännu mer komplicerat.

Frågan har diskuterats av Svensk biblioteksförnings redaktionskommitté för indexering av skönlitteratur. Enligt barnämnesordlistan anges form/genre som anger målgrupp för ålder:

- Bilderböcker (0-5)
- Kapitelböcker (6-9)
- Mellanålderböcker (10-12)
- Ungdomsböcker (13-17)

För form/genre Faktaböcker, Samlingar och Tecknade serier görs inte någon åldersindelning

Svenska barnboksinstitutet och BTJ deltar i Redaktionskommitténs arbete och använder ämnesordlistorna. För svensk utgivning läggs målgrupp in både av Svenska barnboksinstitutet i Libris och av BTJ i BURK. Svenska barnboksinstitutet ansvarar för svensk utgivning. BTJ har hittills valt att enbart indexera svensk utgivning med ämnesord. För att få målgrupp även i poster för utländsk litteratur krävs att alla bibliotek i Libris som katalogiserar eller hämtar katalogposter lägger in samma genrer. Det är en rekommendation som kan ställas av KB i Katalogisatörens verktygslåda.

Bokrondellen anger också målgrupp för ålder. De delar in i sex åldrar: 0-3, 3-6, 6-9, 9-12, 12-15 samt Unga vuxna. Det går att mappa (bestämma hur olika system ska kunna jämföras) Bokrondellens åldrar mot Biblioteksförningens barnämnesordlista. Information från Bokrondellen når bokhandeln med flera. Libris planerar att utöka informationen från Bokrondellen med bl. a målgrupp som läggs i 521, ett anmärkningsfält för målgrupp.

Talböcker enligt §17 i upphovsrättslagen har tidigare inte funnits i Libris, men genom avtal med BTJ levereras från 2012 poster till Libris. Det finns inte koder i MARC21

för att ange att det är en talbok. Istället anges *Talbok* som genre. Genrebeteckningen används för att visa upp informationen i Libris webbsök.

655\_7 #aTalböcker#2 saogf  
655 4 #aDAISY

Aakeson, Kim Fupz. [De gale.] <b>De galna [Ljudupptagning] / Kim Fupz Aakeson ; översättning a Stefan Mählqvist.</b> 2011  Tal (Talbok: DAISY) Barn/ungdom	<b>Klassifikation</b> · <a href="#">uHceda.01/TC</a> kssb/8
	<b>Anmärknin</b> · Digital talbok (DAISY 2.02), ljud. · Överföring av analog inläsning från: Lund : Btj, 1994. · Inläst ur: Stockholm : Opal, 1993. ISBN 91-7270-679-1, 978-91-7270-679-8 (generer · Tillgänglig för personer med läsnedsättning enligt § 17 Upphovsrättslagen <a href="http://www.tpb.se/om_tpb/uppdrag/upphovsrattslagen">http://www.tpb.se/om_tpb/uppdrag/upphovsrattslagen</a> · Inläsare: Maria Samuelsson.
	<b>Ämnesord och genrebeteckningar</b> · <a href="#">Talböcker</a> saogf · <a href="#">DAISY</a>

## 4. Hylluppställning

Det skulle vara möjligt att enbart använda Dewey som klassifikationssystem och fortsätta att ställa upp efter SAB. En nackdel med detta är att det blir svårare för personalen att lära sig Dewey. På folk- och skolbibliotek är det få som katalogiserar och klassificerar. Personalen har ofta lärt sig SAB genom praktiskt arbete i biblioteket. Användning av klassifikationssystem som grund för hylluppställning har diskuterats under senare år.

Jag kommer här att ta upp uppställning enligt Dewey samt med klartextbegrepp.

### 4.1. Dewey

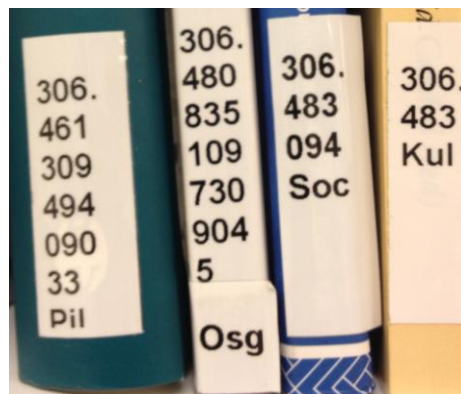
Det finns olika sätt att utnyttja Dewey för hyllplacering. Man kan använda:

- Hela koden
- Förkortad kod
- Deweyhyllista

#### 4.1.1. Hela koden

Det är vanligt i andra länder att man använder hela koden för hylluppställning och möjligen gör en manuell förkortning ifall koden blir väldigt lång.

Umeå universitetsbibliotek använder den fullständiga Deweykoden. Koderna kan vara långa men om etiketterna sätts lika på böckerna så är det lätt att få översikt genom de tre första siffrorna.



Ett fåtal koder blir riktigt långa. Då kan det vara svårt att få etiketterna i linje.

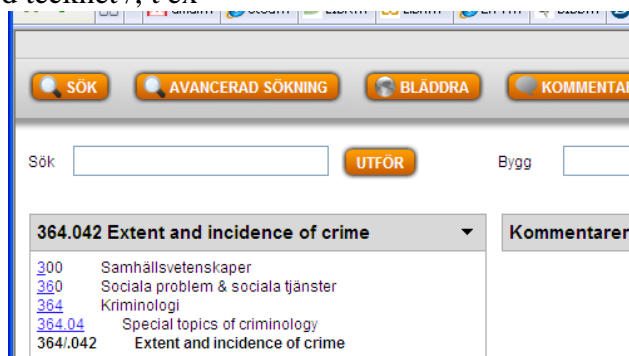
#### 4.1.2. Förkortad kod

Den förkortade Deweyutgåvan i en volym är tänkt för mindre bibliotek med högst 20 000 titlar i allmänna ämnen.<sup>5</sup> Den är också lämpad för hylluppställning för att få kortare koder.

I Deweykoder i andra länder markeras ofta var den förkortade utgåvan slutar och var den fullständiga koden fortsätter med tecknet /, t ex

379.1/580973  
305.897/071  
909/.09822

Den förkortade utgåvan kan visas i Svensk WebDewey genom att göra inställningen Visa segmentering. Koden 364/.042 kan alltså förkortas till 364 utan att förlora betydelsesammanhang.



<sup>5</sup> <http://www.oclc.org/dewey/versions/abridged/default.htm> (20120405)



Ibland används flera segmenteringstecken i klassifikationskoden. Då visar det första segmenteringstecknet var den förkortade koden slutar och nästa delar upp olika fasetter.

320.947/09/049

320.947 - Politik Östra Europa

09- Fasettindikator historia, geografi aspekt, biografi

049 - historia: tid - 1990-1999

I exemplet ovan och andra ställen där den geografiska aspekten är väsentlig del av Deweykoden finns den med även i den förkortade Dewey. Annars är den geografiska specifikationen inte med, t ex 362.16/0973 där 09 kommer från tabell 1 och 73 står för USA.

Fördelar med en kod från den förkortade Deweyutgåvan:

- Koden är relativt kort och förkortad på lämpligt ställe.
- Koden passar för hylluppställning och det blir inte så många böcker med samma kod.
- Förkortad kod kan skrivas in i Deweyklassifikationen med segmenteringstecken.
- Den förkortade koden uppdateras av Deweyredaktionen i USA. Biblioteken behöver inte själva uppdatera.
- Det svenska Deweykontoret kan ge stöd.

I 23:e upplagan av Dewey har rubriker blivit tydligare och mer lämpade att använda som hyllplacering i klartext. Ett exempel är 362.6

23:e upplagan                      Äldre

22:a upplagan                      Äldres problem och tjänster till äldre

Den förkortade Deweykoden skulle enkelt kunna användas för hyllplacering om rubrikerna ses över och finns tillgängliga för bibliotek.

Nackdelar med en kod från den förkortade Deweyutgåvan:

- Många ämnen i den förkortade utgåvan kan enligt Deweysystemets regler inte byggas ut.

Ex

306.84 Typer av äktenskap

306.84/8 Samkönade äktenskap

Samkönade äktenskap har i den fullständiga Dewey koden 306.848. Ämnet kan byggas ut med biografi, etnisk grupp, plats. I den förkortade utgåvan har samkönade äktenskap koden 306.84, en kod som står för typer av äktenskap och som därmed är

betydligt vidare än ämnet. Enligt Deweys regler kan inte ämnen som inte ungefär motsvarar hela kodens innehåll byggas ut. Därmed kan inte t.ex. biografi, etnisk grupp, plats uttryckas.

Många folk- och skolbibliotek har huvudsakligen böcker om svenska förhållanden om det inte gäller geografi eller historia. Att hyllplaceringen inte uttrycker Sverige borde inte bli ett stort problem. Det är dessutom alltid möjligt att använda fullständig Deweyklassifikation istället.

Nationalbibliografin skulle kunna lägga in Deweykod så att både den fullständiga och den förkortade koden syns. Det kan göras på två sätt:

#### 1) Genom att lägga in den förkortade koden separat

042			‡9 NB
082	0	4	‡a 948.5051 ‡2 23/swe
→ 082	1	4	‡a 948.505 ‡2 15/swe
100	1		‡a Bengtsson, Torsten, ‡d 1956-
245	1	0	‡a Sverige under andra världskriget / ‡c Torsten Bengtsson

#### 2) Genom att lägga in den fullständiga koden med segmenteringstecknet /

040			‡a LOEN ‡d S
042			‡9 NB
→ 082	0	4	‡a 948.505/1 ‡2 23/swe
100	1		‡a Bengtsson, Torsten, ‡d 1956-
245	1	0	‡a Sverige under andra världskriget / ‡c Torsten Bengtsson
250			‡a 1 unkl

### 4.1.3. Deweyhyllista

De forskningsbibliotek som använder Deweyhyllistor har tagit fram egna hyllistor anpassade till det bibliotekets bestånd.

Fördelar med en egen Deweyhyllista:

- I en egen Deweyhyllista kan man lägga vikt på det som känns angeläget.

Nackdelar med en egen Deweyhyllista:

- Det tar tid att ta fram en egen hyllista
- Den måste uppdateras.
- Det kan bli för många böcker på samma kod, eller för få
- Det kan bli svårt att få leverantörer att leverera media utrustade med rätt hyllkod för det enskilda biblioteket om alla har olika.

För att minska arbetsinsatsen skulle flera bibliotek kunna samarbeta.

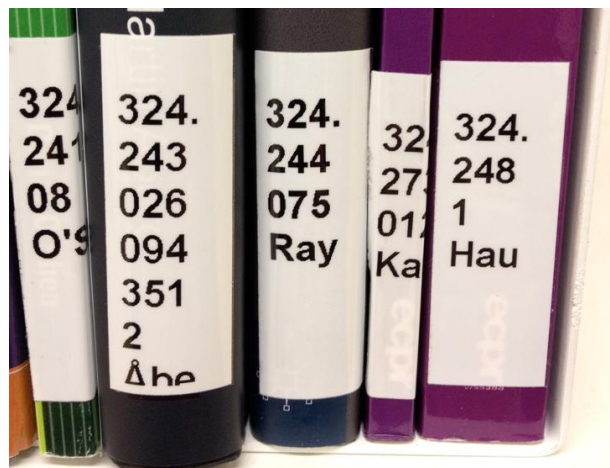
#### 4.1.4. Ryggetiketter

Det går att göra olika typer av ryggetiketter med Deweykod. Forskningsbiblioteken skriver ut egna etiketter.

Umeå universitetsbibliotek använder den fullständiga Deweykoden. Koderna kan vara långa men om etiketterna sätts lika på böckerna så är det lätt att få översikt genom de tre första siffrorna. 324 på bilden betyder *Den politiska processen*.

Etiketter med Deweykoder kan skrivas på olika sätt. Malmö högskola, Orkanenbiblioteket och Umeå universitetsbibliotek skriver in siffror i grupper om tre.

De flesta universitetsbibliotek har valt att använda en egenutvecklad hyllista i Dewey. Koderna blir då oftast korta, men kan även bli långa om biblioteket vill lyfta fram en särskilt aspekt, t ex Sverige



Linnéuniversitet i Växjö har valt att skriva etiketter med Deweykoden på en rad. De tar dessutom med författarens hela efternamn eller första ordet i titeln.



Även Härnösands sambibliotek har valt att skriva Deweykoden på en rad och tar med författarens hela efternamn eller första ordet i titeln.

#### 4.1.5. Gemensamt för Deweyuppställning

En fördel med hylluppställning med Deweykod som en standard på svenska folk- och skolbibliotek är att det blir lätt att känna igen sig, både för användare och för personal. Detta gäller även om bibliotek väljer olika sätt att använda Dewey för hylluppställning. Det blir extra tydligt om man skriver Deweykoden med tre siffror på varje rad.

Tresiffrig kod	Min Deweyhyllista	Förkortad kod	Fullständig kod
305	305.8	305.897	305.897071
305	305. 8	305. 897	305. 897 071
Grupper	Etniska grupper	North American native peoples	... i Canada

#### 4.1.6. Ny hylla eller Dewey i hela biblioteket?

Sigtuna folkbibliotek har visat att det är enkelt att börja med Dewey om man gör det på nya medier och skapar en ny hylla. Se avsnittet om Pilotbibliotek. Det är samma modell som många forskningsbibliotek valt. Några forskningsbibliotek har bestämt sig för att låta äldre samlingar stå kvar, andra har planerat ändring av hela biblioteket, åtminstone inom loppet av några år.

För att kunna ändra äldre bestånd behöver en mappning (bestämning av hur olika system ska kunna jämföras) av SAB och Dewey göras. I forskningsbibliotekens Deweyarbete har KB:s konverteringstabell varit till god hjälp.<sup>6</sup> Ändring av hyllsignum har sedan gjorts manuellt eller maskinellt i bibliotekskatalogerna ifall bibliotekssystem tillåtit detta. I Libris webbsök finns automatgenererade Deweykoder utifrån konverteringstabellen på katalogposter som har SAB-kod men inte Deweykod.

## 4.2. Klartext

Svenska folk- och skolbibliotek har traditionellt använt en förkortad SAB-kod för hylluppställning. Från 1980-talet har det blivit vanligare att bibliotek istället valt klartextbegrepp för uppställning. Det är särskilt vanligt på barnavdelningar. De flesta bibliotek använder klartext i delar av biblioteket, men ett fåtal att ställt upp hela biblioteket med klartext, t ex Alby bibliotek i Botkyrka kommun.

<sup>6</sup> <http://export.libris.kb.se/DS/> (20120405)

Även i USA har folkbibliotek valt att överge uppställning efter Dewey och välja klartext. Vanligt är att man då utnyttjar ämnena i bokhandelns system BISAC. Detta har medfört att Dewey blivit mappat mot BISAC. Det är huvudsakligen relativt små bibliotek som börjat med klartext enligt BISAC.<sup>7</sup>

I Sverige och Europa används istället BIC istället för BISAC. BIC har ämnen i 19 grupper från A-Y, t ex J Samhälle & samhällsvetenskap. BIC har översatts av BTJ<sup>8</sup>.

Klartext kan hanteras på olika sätt. Vanligt är att medier märks med klartexten, men det är också möjligt att behålla SAB-kod eller Dewey-kod men ställa upp med tydlig märkning. Ofta är märkning av medier viktigare för personalen än för användarna.

Klartextbegrepp kan tas från rubriker i SAB eller Dewey, men rubrikerna är inte alltid fullt lämpade för hylltexter. Barnavdelning på bibliotek har visat att med ett fåtal ändringar av skylttexter kan SAB-uppställningen bli mer användarvänlig.<sup>9</sup> En fördel med att ställa upp enligt klartext är att det kan vara enklare att mappa SAB och Dewey mot ett klartextsystem än mot varandra.



I klartextsystem finns det oftast ingen tydlig hierarki. Det blir särskilt tydligt om man ställer upp alfabetiskt.

Ett annat problem är etiketter – det blir lätt rörigt om man ska ta med hela klartextbegrepp på en bokrygg. På bilden *Forhistorisk tid* (Stovner filial i Oslo)

<sup>7</sup> Oder, Norman. Rangeview Library District, CO, First System To Fully Drop Dewey. WordThink is adaptation of book industry headings. *Library Journal*, 06/05/2009 <http://www.libraryjournal.com/article/CA6663145.html> (20120405)

Coppin, Robert. Who's killing the Dewey decimal system? -Some suburban libraries begin turning away from the longtime classification system. *Chicago Tribune*, February 18, 2011. [http://articles.chicagotribune.com/2011-02-18/news/ct-met-drop-dewey-20110218\\_1\\_dewey-decimal-system-main-library-newer-books](http://articles.chicagotribune.com/2011-02-18/news/ct-met-drop-dewey-20110218_1_dewey-decimal-system-main-library-newer-books) (20120405)

<sup>8</sup> <http://corp.b tj.se/?id=847> (20120405)

<sup>9</sup> Doff-projektet resulterade bl a i barnvänliga SAB-rubriker. <http://regionbiblioteket.se/wp-content/uploads/2011/09/DOFFrapport.pdf> (2012-04-15) <http://corp.b tj.se/?id=1985> (2012-04-15)



Länder blir lättare att hitta med klartext för landet, t ex Brasil (Brasilien) Å andra sidan ha många geografiska böcker tydliga ryggtexter. (Stovner filial i Oslo)

Alby bibliotek i Botkyrka använder klartext i hela biblioteket som är uppdelat på Barn, Unga och Vuxna



### 4.3. Skönlitteratur

Skönlitteratur klassificeras i Dewey på sätt som inte passar folk- och skolbibliotek

- Samma kod för en bok även i översättning till andra språk
- Samma kod för en bok av en författare som en fackbok om författarens bok

Det är därför vanligt även i andra länder att sätta upp skönlitteratur separat och samla skönlitteratur på ett språk. Det finns olika sätt att skilja ut skönlitteratur.

Umeå universitetsbibliotek har många olika följder. Utländsk skönlitteratur märks med Skön följt av Deweyklassifikation, samt de tre första bokstäverna i författarens efternamn.



Malmö högskola, Orkanenbiblioteket, märker skönlitteratur för vuxna med Skön, Drama och Lyrik

Tecknat (samlat barn och vuxna)

Språk anges om annat än svenska:  
(eng) (ty) (fra) (spa)



För barn och unga används Unga – består av Hcf, Hcg, Hc, u

Unga - drama

Unga - lyrik

Bilderböcker

Börja läsa

Tecknat (samlat barn och vuxna)

Språk anges om annat än svenska:

(eng) (ty) (fra) (spa)

Härnösands sambibliotek använder Romaner, Lyrik etc. De har inte sett behov av att ändra äldre litteratur.



Det är visserligen en smaksak vad som är tydligast, men om man använder Dewey för hylluppställning är Umeå universitets modell enkel och tydlig: *Skön* sätts på raden ovanför Deweykoden. Ryggmärkningen saknar då placering på barn-, ungdoms- eller vuxenavdelning, men jag ser fördelar med att detta framgår på annat sätt än genom ryggmärkningen. För en användare som är på en vuxenavdelning är målgruppen inte relevant eftersom man förväntar sig en vuxenbok.

Etiketterna blir tydliga med Dewey, men även klartext kan göras kort och tydlig för skönlitteratur. Klartext kan användas för skönlitteratur, oavsett hur man ställer upp facklitteraturen. Klartexten bör ta upp språk och form. För svenska kan språket vara underförstått.

Roman	Roman Engelska	Roman Italienska
Noveller	Noveller Engelska	Noveller Italienska
Drama	Drama Engelska	Drama Italienska
Lyrik	Lyrik Engelska	Lyrik Italienska

#### 4.4. Blandad hylluppställning

Genom att använda Dewey för hylluppställning täcker man in alla ämnen eftersom Dewey är ett allmänt klassifikationssystem. Det finns en plats för alla ämnen. Dewey kan precis som SAB kombineras med klartext. Eftersom Dewey enbart uttrycker ämne finns det skäl att använda klartext för andra medietyper än böcker, i de fall en särskild märkning behövs. Förutom klartext för skönlitteratur och för olika



medietyper kan man även samla ämnen som sprids i Dewey till en klartexthylla. Ett exempel är att samla biografier som i Dewey sprids efter ämne.

#### 4.5. Hylluppställning - sammanfattning

Elever besöker ofta olika typer av bibliotek i sina närområden. Efter gymnasiet fortsätter de att studera och besöker då högskolebibliotek. I en ideal värld skulle det vara enkelt att hitta och känna igen sig på alla bibliotekstyper. Det är möjligt att åstadkomma på många platser i Sverige om bibliotek använder Dewey för uppställning. Med Dewey-systemets hierarkiska struktur kan bibliotek av olika storlekar ha olika djup och därmed längd på hyllkoder utan att det skulle bli svårt att hitta på olika bibliotek. Det skulle vara betydligt svårare att enas om ett gemensamt klartextsystem.

Även med en Deweyuppställning kommer de flesta bibliotek att ha delar av beståndet märkt med klartext i någon form.

På stora bibliotek är det svårt att hitta utan att söka i bibliotekskatalogen. Hylluppställning efter SAB är ofta det sätt personal har lärt sig SAB, dvs. genom praktiskt arbete. Om bibliotek väljer att ställa upp efter klartext är det troligt att det tar längre tid för personalen att lära sig Dewey.

### 5. Pilotbibliotek

Sigtuna folkbibliotek deltog i en Deweygrupp i Stockholms län under 2011. Ett nytt huvudbibliotek i Märsta planeras till 2014. Bibliotekschefen Monica Dahlgren beslöt i december 2011 att biblioteken i Sigtuna skulle börja med Dewey från 2012. Sigtuna blev därmed pilotbibliotek i projektet.

Sigtuna kommun ligger i norra delen av Stockholms län. Kommunen har 41329 invånare. Biblioteken i kommunen är samlade i ett gemensamt bibliotekssystem, Bookit. Folkbiblioteket består av Märsta huvudbibliotek, Rosersberg, Sigtuna och Valsta. I bibliotekssystemet finns även Sigtunastiftelsens bibliotek, Arlandagymnasiet samt Sigtunaskolan humanistiska läroverket.

De fyra kommunala biblioteken har tillsammans ett bestånd på 122 256, varav ca 60 000 finns i Märsta.

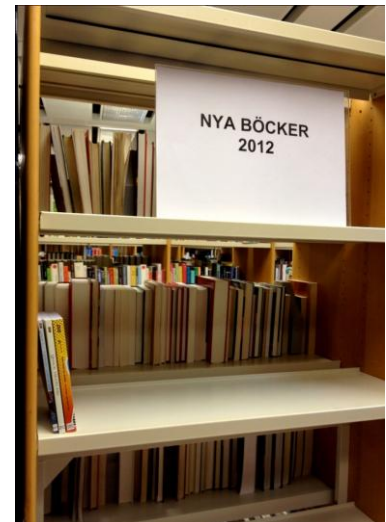
Sigtuna har avtal om Bibliografisk service från BTJ<sup>10</sup> och katalogiserar inte själva. Sigtuna är väl lämpat som pilotbibliotek eftersom de har Bookit, som är det mest använda bibliotekssystemet för folkbibliotek i Sverige och har Bibliografisk service från BTJ. De diskussioner med leverantörerna Axiell och BTJ som förts efter Sigtunas beslut om att byta från SAB till Dewey är därmed relevanta för en majoritet av svenska folkbibliotek.

Sigtuna har valt att börja snabbt utan en lång planering. Det är möjligt genom att enbart ny litteratur från 2012 blir Deweymärkt. Beståndet fram till och med 2011 är tillsvidare SAB-märkt. Sigtuna börjar dessutom enbart med vuxenlitteratur. Hyllplacering för barnlitteraturen har nyligen ändrats och man valde därför att först utvärdera den förändringen.

Från 2012 ställs all ny vuxenlitteratur på en särskild hylla för nya böcker. Det gäller böcker och inte andra medieformat.

Sigtuna har valt att använda BTJ:s hyllista för Dewey. Den listan är ännu inte klar och böckerna märks därför tillsvidare med "2012".

Sigtuna meddelade i december BTJ att de önskade få klassifikation och hyllsignum i Dewey från 2012. Ett möte om Dewey hölls 10 januari med BTJ där det framkom att BTJ inte tagit beslut om att börja klassificera i Dewey och att ett beslut kunde väntas i februari. Sigtuna har därför manuellt lagt in en Deweykod i katalogposten efter att ha kopierat koden från Libris. Den läggs i fält 082\$a, som redan finns i Bookits katalog.



Avdelning	Placering	Hylla	Publ.- nr	Totalt antal (varav ej hemlån)	Antal ex inne eller första återlämningsdatum
Märsta bibliotek - Vuxenavd	2012	Gz Didion, Joan		1 (0)	2012-03-09
Sigtuna bibliotek - Vuxenavd	2012	Gz Didion, Joan		1 (0)	2012-03-01

Reservera \_\_\_\_\_ Reservationer: 1

Om du vill reservera enskilda exemplar, t ex tidskriftshäften, klicka på [Exemplarinformation](#)

Under inköp

Spara sökning \_\_\_\_\_ [Träfflista](#) [Placering](#) [Titelinfo](#)

Bibliotekssystemet Bookit var inte heller redo för en övergång till Dewey. BTJ skickar hyllsignum för SAB i den bibliografiska katalogposten. Ett motsvarande fält

<sup>10</sup> <http://corp.btj.se/?id=855>

för Dewey fanns inte i januari när Sigtuna startade. 10 februari hölls ett gemensamt möte med Axiell och BTJ där de olika problemen gicks igenom. På mötet beslöts att snarast införa fält 082\$h (jämför 081\$h för SAB) som hyllsignum samt att göra förändringar i nästa version av Bookit som gör att både SAB och Dewey kan hanteras.

Sigtunas plan för ett gradvis införande av Dewey ställer krav på att bibliotekssystemet kan hantera både SAB och Dewey. Alla bibliotek i det gemensamma Bookitsystemet, med flera olika huvudmän, kommer dessutom inte att byta samtidigt. Det gör att en prioritering mellan SAB och Dewey måste kunna göras olika av de olika biblioteken. SAB och Dewey kommer i många poster att finnas parallellt i samma katalogpost och det måste vara valbart vilket hyllsignum som ska visas i första hand.

Hyllsignum används för

- Visning av placering i beståndsposten
- Träfflistor i personalens katalog, OPAC och Arena.
- Generera mediestatistik

Sigtunas personal fick utbildning i Dewey i början av januari. All personal fick en dags introduktion samt en uppföljning. En projektgrupp fick ytterligare en dag med fördjupning. Bibliotekarier från Arlandagymnasiet samt Sigtunastiftelsens bibliotek deltog också i utbildningen.

En fördel med Sigtunas försiktiga start med Dewey är att personalen får erfarenhet av Deweysystemet inför planering av nytt huvudbibliotek i Märsta 2014 samt ombyggnad/nytt bibliotek i Valsta bibliotek.

## 6. Bibliotekssystem

### 6.1. Folkbibliotekens bibliotekssystem

Många folkbibliotek har Bookit eller Libra från Axiell. Det finns inte någon exakt siffra, men cirka 85% av alla kommuner har Axiell som leverantör och av dessa har cirka 2/3 Bookit. Övriga system är Micromarc, Millennium, Aleph och Pulsen.

Jag har kontaktat Bookit, Libra och Micromarc och ställt frågor om deras beredskap inför Dewey. Millennium och Aleph är internationella bibliotekssystem som hanterar Dewey.

#### **6.1.1. Bookit (Axiell)**

Det krävs förändringar av Bookit för att kunna hantera flexibilitet runt Dewey och SAB, hantera träfflistor i Dewey mm. Dessa förändringar planeras att göras i nästa version av Bookit, dvs 7.0, som planeras till hösten 2012. De bibliotek som önskar uppgradera till 7.0 kommer att kunna göra detta sent 2012 och under 2013. Bookit använder BTJMARC1.

Sökning på Deweykod är möjlig, även i trunkerad form. T ex 305.3

305.3 För sökning på hela koden ska punkten tas med.

305\*/kl

3\*/kl För en trunkerad sökning måste det göras med koden för kvalifikator, /kl

Det gäller även vid sökning på en ”segmenterad” kod, dvs som visar var den förkortade Deweyutgåvan slutar och var en fullständig kod tar vid. "362.17/3068"/kl. Koden måste sättas inom citationstecken eftersom tecknet / i Bookit visar att en kvalifikator / sökkod, följer.

Ändringar i katalogposter och beståndsposter kan göras i mängd.<sup>11</sup>

#### **6.1.2. Libra (Axiell)**

Bibliotek som har Libra använder olika klassifikationssystem och är därför anpassad för detta. Libra använder MARC21 som markformat där fältet för Deweykod finns. Hyllsignum finns i beståndspostens 852 som inte är kopplad till en särskild klassifikation och som heller inte delas av alla exemplar som är knutna till samma katalogpost.

Sökning fungerar på samma sätt som i Bookit. Det går att lägga in en Deweykod och att söka på den, även trunkerat.

Ändringar i katalogposter och beståndsposter kan göras i mängd.<sup>12</sup>

---

<sup>11</sup> E-post Maria Kleiman 20120307

<sup>12</sup> E-post Anders Gezelius 201020229

### 6.1.3. Micromarc

Micromarc använder MARC21 och fält 852 för hyllsignum / hyllplacering.

Det går inte att göra ändringar i mängd för 852, men detta undersöks. Det är också möjligt att köpa konsulttjänster av Micromarc för ändringar.

Statistik i Micromarc tas endast i undantagsfall ifrån klassifikationen. Man bedömer inte Dewey som lämpad för att ut mediestatistik och funderar över hur man ska göra istället.

Sökning på klassifikation och hyllsignum i 852 är möjlig i fritext.<sup>13</sup>

### 6.1.4. Arena och CS library

Folkbibliotek har börjat implementera nya publika gränssnitt istället för en traditionell OPAC. I Sverige finns Arena från Axiell och CS library från Teknikhuset.

#### 6.1.4.1. Arena

Arena kommer att förändras för att kunna hantera Dewey mer flexibelt.

Deweyklassifikation ska kunna sökas både som fullständig kod och trunkerad.

Visning av hyllsignum i Dewey alternativt SAB ska kunna styras på kontoorganisationsnivå samt på biblioteksnivå i träfflistor och fullpost. Detta kommer att ske parallellt med utvecklingen av Bookit, dvs. bli klart under hösten och levereras till bibliotek under 2012/2013.<sup>14</sup>

#### 6.1.4.2. CS library

CS library är utvecklad för den finska marknaden där man använder KAB som liknar Dewey. Det fungerar bra att använda både SAB och KAB samtidigt. Det är möjligt att söka trunkerat.<sup>15</sup>

---

<sup>13</sup> E-post Henriette Sandell 20120119

<sup>14</sup> E-post med Maria Kleiman 20120307

<sup>15</sup> E-post Lars Eriksson 20120308

## 6.2. Skolbibliotek

Skolbibliotek har fler variationer när det gäller bibliotekssystem än folkbibliotek och det finns heller inte en tydlig bild av hur det ser ut. Skolbiblioteken kan:

- Dela bibliotekssystem med folkbiblioteket i kommunen
- Dela med andra skolor
- Eget bibliotekssystem

Bibliotekssystem som används av skolbibliotek är bl. a Bookit, Libra, Freelib som modul till Bookit eller Libra, Micromarc, Dantek, Winbib och Bibblan.

För Bookit, Libra och Micromarc, se under folkbibliotek.

### 6.2.1. Freelib

Freelib är en webbaserad modul för skolbibliotek som kan användas i Bookit eller Libra. Det gör det enkelt att samarbeta för skolbibliotek och folkbibliotek i en kommun. Leverantören Axiell avser att utveckla Freelib i takt med Bookit och Libra när det gäller utveckling för Dewey.<sup>16</sup>

### 6.2.2. Dantek

Dantek används av skolbibliotek i Sverige, Danmark, Norge och Tyskland, dvs. både länder som använder Dewey och länder som använder andra klassifikationssystem. Dantek kan hantera olika klassifikationssystem även inom samma katalog. Flera skolor kan dela samma Dantek installation och har då en gemensam katalog. Dantek använder MARC21. Katalogposter kan hämtas från DSkat (Dantek Skolkatalog) och det går även att importera från Libris. Det går att ändra placering i mängd.<sup>17</sup>

### 6.2.3. Bibblan

Bibblan kan idag hantera Dewey parallellt med SAB vid import från Libris. Konvertering för de som tidigare har kört enbart SAB kommer att läggas in i Bibblan under maj 2012, för att göra övergången till Dewey smidig. Vid konfigurerings väljer man att köra Dewey eller SAB eller båda samtidigt.

---

<sup>16</sup> <http://www.axiell.se/freelib>  
E-post Maria Kleiman 20120307

<sup>17</sup> <http://www.dantek.se/>  
E-post Robert Paulsson 20120312

Bibblan använder MARC21. Katalogposter kan importeras från Libris och det finns en gemensam katalog för deltagande bibliotek.<sup>18</sup>

#### 6.2.4. Winbib

WinBib är utvecklad av Mediateket på utbildningsförvaltningen i Stockholm och används på Stockholms stads alla grundskolor samt några friskolor.

Gymnasieskolorna i Stockholm har Bookit gemensamt. WinBib hanterar inte Dewey idag, men när skolbiblioteken byter till Dewey ska förändringar göras.<sup>19</sup>

## 7. Utbildning

För att bibliotek ska kunna byta klassifikationssystem behövs utbildning i olika steg.

- Planering
- Vid start
- Vidareutbildning

Det behövs utbildning för att en projektgrupp ska kunna planera för en övergång och ge förslag om hur den ska genomföras. All personal behöver utbildning i samband med en övergång. En projektgrupp behöver djupare utbildning för att kunna planera. Hur mycket kunskap som behövs är beroende av hur mycket biblioteket tänkt göra själv. Bibliotek som köper Bibliografisk service från BTJ och avser att använda den hyllista i Dewey som BTJ tar fram behöver inte själv arbeta med Deweylistor. För bibliotek som önskar ändra hela beståndet till en uppställning efter Dewey behövs mer kunskap eller möjlighet att köpa tjänsten.

Repetition och vidareutbildning ökar kunskap hos personal på biblioteken. Bibliotekshögskolorna brukar erbjuda vidareutbildning i olika ämnen. Borås har en distanskurs i Deweyklassifikation om 7,5 poäng.

Deweyredaktionen (tidigare Deweyprojektet) på KB har ett kurspaket med en generell introduktion på en dag och ytterligare fyra dagars fördjupning för

---

<sup>18</sup> <http://www.bibblan.se/>

E-post Jan Holmberg 201200409

<sup>19</sup> Möte och föreläsning på Mediateket om Dewey 2012-01-24 för skolbibliotekarier.  
<http://www.stockholm.se/mediateket>

katalogisatörer. Utbildningen har i första hand erbjudits bibliotek som beslutat sig för att byta till Dewey, men folkbibliotek har kunnat delta i mån av plats. KB kan åta sig att ta ett övergripande ansvar för utbildning, samt ge utbildning till katalogisatörer som ska konstruera Deweykoder.

Länsbiblioteken planerar att ta ett ansvar för utbildning av personal, både all personal och projektgrupper som behöver fördjupad utbildning. Hur utbildningen ska organiseras på bästa sätt är beroende av tillgång på lämpliga utbildare, möjlighet till samarbete med andra länsbibliotek, hur många bibliotek som behöver utbildning samtidigt mm. KB kan ge stöd till länsbibliotek med utbildning av utbildare, utbildningsmaterial och liknande.<sup>20</sup>

## 8. Folk- och skolbibliotek

Det finns inget som tyder på att uppställning enligt Dewey är svårare för barn och vuxna att förstå än SAB, snarare är siffror enklare att se som del i ett kodsystäm utan betydelse utanför systemet. En sifferkod kan också vara lättare att komma i håg. Det stora problemet med Dewey är inte systemet i sig, utan att ett byte från SAB till Dewey är en stor investering. Det finns tveksamheter både på folk- och skolbibliotek om det är rätt investering för framtiden.

Att behålla SAB på folk- och skolbibliotek när KB och forskningsbiblioteken bytt till Dewey är inte ett bra alternativ. Att SAB kommer att avvecklas och att Dewey blir det klassifikationssystem bibliotek i Sverige med allmänna samlingar kommer att använda har få debatterat emot.<sup>21</sup> Problemen för folk- och skolbibliotek är framför allt praktiska frågor: katalogposter, hur man ska ställa upp sina samlingar i biblioteket, hur det ska göras rent praktiskt och när det ska ske.

Praktiska frågor runt katalogpostförsörjning är en viktig del i bibliotekens möjligheter att enkelt byta från SAB till Dewey. Det finns behov av ett rationellt katalogpostflöde där klassifikation med Dewey ingår. En majoritet av folk- och

---

<sup>20</sup> Möte med länsbibliotekarier 20120208

<sup>21</sup> Dewey – en lägesrapport / Marie-Louise Samuelsson BBL 2011 nr 5 s. 6-7 [http://bbl.bolder.se/wp-content/uploads/2011/10/Biblioteksbladet\\_nr5\\_2011.pdf](http://bbl.bolder.se/wp-content/uploads/2011/10/Biblioteksbladet_nr5_2011.pdf)

Joacim Hansson menar att folkbiblioteken kan behålla SAB. Se Björkman, Peter. SAB eller Dewey på de svenska folkbiblioteken?: intervju med Joacim Hansson. *Horisont*.2011, nr 1, s. 18-20.



skolbibliotek köper idag tjänsten Bibliografisk service från BTJ och har liten katalogkompetens på det egna biblioteket. Biblioteken är då beroende av att BTJ levererar klassifikation med Dewey. För de bibliotek som ansluter sig till Libris finns Dewey i de flesta katalogposter. Utöver klassifikation med Dewey krävs bibliotekssystem som kan hantera Dewey.

Hylluppställning är en svår fråga eftersom det tar tid att ändra hylluppställning och att bibliotek tvekar mellan uppställning efter Dewey eller klartext. BTJ's kundundersökningar från 2009 och 2010 visar ett betydligt större intresse för klartext än för Dewey.<sup>22</sup> Att själv skapa ett klartextsystem är tidsödande.

Ett annat skäl att tveka har varit brist på förebilder. Härnösands sambibliotek är visserligen delvis ett folkbibliotek, men det är universitetsbiblioteket som har drivit Deweyfrågan. Detta håller nu på att ändras genom att Sigtuna folkbibliotek börjat med Dewey för nyförvärv från 2012. Sigtunas sätt att börja med det nya och låta resten stå tillsvidare är en modell för hur man kan komma igång. Det kräver varken detaljerad kunskap om Dewey och SAB eller stor arbetsinsats. Fler bibliotek har börjat visa intresse för en övergång.

Många skolbibliotek har bristande resurser både i budget och i personal. Det gör det svårt att genomföra arbetskrävande förändringar. Det är stor skillnad på ett skolbibliotek i en mindre skola för lägre åldrar och en stor gymnasieskola. Gemensamt för olika typer av skolbibliotek är ändå att biblioteket är en liten del av skolan och därmed kan ha svårt att få gehör för resurser till en Deweyövergång. Skolbibliotek är i behov av stöd för att förklara varför en övergång till Dewey är nödvändig.

## 8.1. Barn

Abstrakta system som Dewey eller SAB är inte lätta att förstå för barn och yngre elever. Det är därför vanligt med utbildning i hur biblioteket fungerar är därför vanligt på skolbibliotek i andra länder.<sup>23</sup> Skolbibliotek har möjlighet att utbilda skolans elever om det finns tillräckligt med personal i biblioteket, det är svårare på en barnavdelning.

---

<sup>22</sup> BTJ:s informationssida om Dewey <http://corp.btj.se/?id=6443> (2012-03-07)

<sup>23</sup> Se bl a [http://www.breitlinks.com/dewey\\_for\\_kids.htm](http://www.breitlinks.com/dewey_for_kids.htm) (2012-04-15)

<http://www.library.barrie.on.ca/children/library/dewey.htm> (2012-04-15)

[http://webtab.ac-bordeaux.fr/Primaire/24/IENPerigueux2/pedago/dewey/dewey\\_clas\\_marg.htm](http://webtab.ac-bordeaux.fr/Primaire/24/IENPerigueux2/pedago/dewey/dewey_clas_marg.htm) (2012-04-15)

Barnavdelningar har oftare klartextuppställning än vuxenavdelningar. Många barnavdelningar har relativt få fackböcker och de omfattar endast delar av alla de ämnen som finns i hela biblioteket. Det gör det enklare att skapa bra klartextsystem.

Det är också möjligt att använda en förkortad Dewey med tydlig skyltning och barnpassade rubriker.

## 9. KB

Arbete med Dewey görs på olika sätt inom KB. Huvudansvar för Deweysystemet i Sverige finns på Deweyredaktionen, placerat på avdelningen för LIBRIS, som upprättats efter att Deweyprojektet upphört. Deweyprojektet ledde övergången till Dewey och gjorde översättningen till svenska av systemet. Deweyredaktionen ansvarar för svenska kontakter med Deweyredaktionen i USA (The Dewey Editorial Policy Committée), som har ett internationellt ansvar för Dewey och uppdateringar av Deweysystemet. Den svenska Deweyredaktionen bemannas med 1,5 tjänster.

Arbetet med Dewey i Sverige kommer att finnas i KB:s inflytandestruktur. Den är ännu inte klar, men det blir troligen som en arbetsgrupp under Expertgruppen för metadata.

Den svenska Deweyredaktionen arbetar redan med:

- Underhåll av Svenska WebDewey och sökverktyget WebDewey Sök för publik ämnessökning i Dewey via klartext.
- Uppdatering av konverteringstabellen mellan Dewey och SAB vid förändringar av Dewey eller SAB.
- Mappning av Svenska ämnesord mot Dewey.
- Korrekt och pedagogisk information om Deweysystemet och praxis på KB:s hemsida och i Katalogisatörens verktygslåda.
- Utbildning i Dewey för bibliotek.
- Rådgivning och stöd i Deweyfrågor.

Den svenska Deweyredaktionen skulle även kunna

- Bygga fler färdiga Deweykoder för svenska förhållanden i Svensk WebDewey.
- Ta fram lämpliga rubriker för hylluppställning utifrån den förkortade utgåvan

- Uppdatera den svenska översättningen av läroboken *Dewey decimalklassifikation*.
- Ge stöd till personer som ska ge allmän utbildning i Dewey.
- Ta fram utbildningsmaterial anpassat för folk- och skolbibliotek.
- Tillgängliggöra ett API för publik ämnessökning i Dewey via klartext.<sup>24</sup>

Nationalbibliografiska enheten

- Klassificerar svensk utgivning med Dewey.

Nationalbibliografiska enheten skulle även kunna

- Registrera Deweykod på ett sätt så att det är möjligt att se var den förkortade Deweykoden slutar.

KB, Nationell samverkan skulle kunna

- Driva övergripande Deweyfrågor mot huvudmän för folk- och skolbibliotek.

---

<sup>24</sup> Det är ännu oklart hur kostnad för API:et ser ut och om det är möjligt för KB att betala för en nationell licens.

## 10. Avslutning och sammanfattning

För att folk- och skolbibliotek ska kunna övergå till Dewey som klassifikationssystem krävs:

- Utbildning
- Bibliotekssystem som
  - hanterar både Dewey och SAB samtidigt
  - ger möjlighet att ändra i mängd mm
  - möjliggör enkel sökning på ämne via klassifikation för personal och användare
- Katalogposter med Dewey
- Ny hylluppställning.
  - Dewey: fullständig, förkortad, enligt hyllista
  - Klartext
  - Blandad uppställning
- Stöd från KB

Det är möjligt att börja med Dewey utan alla dessa förutsättningar, det har Sigtuna folkbibliotek, pilotbibliotek i mitt projekt, visat. Det är enklare om det finns färdiga strukturer. Sigtuna har också visat hur viktigt det är ett bibliotek börjar med Dewey för att leverantörer som BTJ och Axiell ska göra förändringar. Under 2013 kommer bibliotekssystemet Bookit, som används av en majoritet av svenska folkbibliotek, att kunna hantera Dewey. Det finns då inte något skäl att vänta längre.

**Under 2013 skulle alla folk- och skolbibliotek kunna börja med en övergång till Dewey.**

## 11. Kontaktuppgifter

Harriet Aagaard

E-post

[harriet.aagaard@kb.se](mailto:harriet.aagaard@kb.se)

[harrietaagaard@gmail.com](mailto:harrietaagaard@gmail.com)