

Minnesanteckningar från möte i arbetsgrupp Dewey

18 november 2021

Närvarande: Harriet Aagaard, Linnea Andrée, Ines Fischer, Marie Hoen, Maria Jörgensen, Helena Lindblom, Olof Osterman och Henrik Wallheim

Anmält förhinder/Ej närvarande: Markus Nolgren

1. Minnesanteckningar från föregående möte

Minnesanteckningarna gick igenom och godkändes.

2. Studiebesök i Oslo

Ines berättade och visade bilder från Göteborgs studiebesök i Oslo. De besökte tre olika bibliotek: huvudbiblioteket Deichman Bjørvika, Tøyen och Biblio Tøyen, ett ungdomsbibliotek för 10-15 år. De valde biblioteken vid Tøyen eftersom de låg nära huvudbiblioteket, men det visade sig vara mycket intressant. De var främst intresserade av skyltning och hylluppställning men blev inspirerade av alla tre bibliotek, som alla var relativt nya.

Biblioteken hade god skyltning i klartext, men utan DDK i skyltarna, trots att böckerna var märkta och uppställda enligt DDK förutom vid Biblio Tøyen, som hade en egen hylluppställning. Ines var osäker på om det skulle fungera i Göteborgs stadsbibliotek att inte skylta med DDK.

Biblio Tøyen var förutom ett bibliotek ett ställe att vara på för ungdomar med mycket annan verksamhet. Harriet menade att det påminde om Tio-tretton i Kulturhuset i Stockholm. Inredningen var speciell med bland annat en gammal lastbil, en skidlift och en telefonbox. Biblioteket har en målgrupp med cirka 5000 ungdomar i närområdet.

Se bilaga 1 för några av de foton Ines visade.

3. Klassifikationsfrågor

Olof tog upp koder som ofta byggs fel, där utökning inte görs och nummer där det tvärvetenskapliga numret ofta inte passar.

Inom pedagogik görs misstaget att koden inte byggs ut med -044 Undervisning från tilläggsstabellen under 372.3-372.8 Primärutbildning inom särskilda ämnen. När boken är för pedagogen och handlar om undervisning i ämnet, t.ex. byggs koden för en bok om undervisning i bild ut till 372.52044.

Fotoböcker som är bildverk ska gå till 779 Fotografiska bilder. De hamnar ibland på 770 Fotografi. Det händer också att tillägget för enskilda fotografer -092 missas att läggas på. Inom 779 så innebär -092 att det är en enskild fotograf. Om det är en biografi över en fotograf ska den klassas på 770.92 istället.

Böcker om ledning hamnar ofta på 303.34 Ledarskap under sociologi istället för 658 Företagsledning. Böcker som handlar om att leda grupper ska oftast vara på 658 Allmän företagsledning med underindelningar.

Tvårvetenskapliga numret för politiska system går till nationalekonomi (335). Men de flesta böcker som skrivs om politik skrivs av statsvetare och handlar oftast om den politiska ideologin och ska då klassificeras under politiska ideologier (320.53), t.ex. socialism 320.531.

För böcker om miljö/klimatförändringar är de vanligaste numren 363.7, 333.7 och 551.6. Det tvårvetenskapliga numret för miljö är 333.7 som ligger under ekonomiska aspekter på mark och energi. För de flesta böcker har det numret inte passat så bra. Istället har 363.7 Miljöfrågor passat bättre. Böcker om Greta Thunberg har fått klassningen 363.7092. Många böcker har ett fokus på klimatet men är ofta övergripande om miljö/klimat. Då har klassningen 363.7 fungerat bättre. 551.6 Klimatologi väljs för böcker som verkligen handlar om klimatologi.

4. BTJ & DDK

Maria informerade om BTJ:s arbete med DDK. Det är fortfarande få bibliotek som efterfrågar deweyklassifikation. BTJ lägger in DDK när bibliotek ger dem uppdrag att göra det.

BTJ uppmanar aldrig några bibliotek att gå över till DDK. Samtidigt verkar inte biblioteken själva vilja föreslå en övergång.

5. Hur är det på andra folkbibliotek med DDK?

Harriet har kontaktat Svedala bibliotek som utnyttjat BTJ för att få DDK på faktaböcker in i katalogen retroaktivt. En del har blivit konstigt och då jämför de med Libris. Svedala klassificerar inte i Libris, men tar stöd från klassifikation i Libris.

Linnea berättade att det ofta redan finns DDK i posterna så det är sällan de behöver klassificera själva. Om de klassificerar själva så är det ofta lokalt material.

6. Samiska studier – ett ämne att lyfta fram

Anders Lennver och Lars Iselid deltog via Zoom för att berätta om det arbete de gjort i Umeå universitets Primo VE för att lyfta fram samiska studier. Bakgrunden är att de blev kontaktade av forskaren Coppelie Cocq, professor i samiska studier med inriktning mot digital humaniora. Hon önskade veta mer om hur samer och andra urfolk behandlas i klassifikationssystem och ämnesord och hur man kan söka fram information som rör samer. Hon var även intresserad av hur de har behandlats historiskt och vilka möjlighet till förbättring som fanns.

Anders och Lars började fundera på hur de skulle kunna underlätta sökningar för samiska frågor i Umeås discoverysystem, Primo VE.¹ Det har varit knepigt att få till sökningarna som ligger till grund för facetten Samiska studier och har krävt mycket kontakt med ExLibris support.

Typiskt för samer och andra urfolk är att nationalstaten och nationella grupper är norm. Etniska grupper får längre koder genom att man lägger till från tabell 5. För att utnyttja DDK för information om samer behöver tabell 5 numret användas.

En annan möjlighet är att använda Svenska ämnesord, men det finns många smalare termer än Samer som måste läggas till. Det är därför mer praktiskt att utnyttja DDK. Ett problem med att söka på tabell 5 i slutet av en byggd deweykod som inte vet att den tillhör tabell 5 är att det kan bli sammanblandning med andra tabeller mm. För samer finns det liknande koder i tabell 2 för delar av södra Italien. Även delar av Schweiz har blandats ihop med samiska koder i tabell 5. Lars har löst detta med att använda ”AND NOT” för Italien mm.

En [utbildningsfilm om sökning i urvalsfacetten](#) finns. Vid sökning kan man begränsa sig med facetten Urval.

Harriet kommenterade att Dewey som länkade data borde kunna lösa detta på ett bättre sätt.

7. Uppdatering och utökning av Dewey – hur fungerar det?

Harriet informerade om vilka typer av uppdateringar som är möjliga att föreslå och hur man bäst går till väga.

Det finns tre olika sätt:

- 1) Uppdatering/utökning i den engelska DDK och därmed i alla språkversioner

¹ [Umeå universitetsbibliotek](#)

- 2) Uppdatering/utökning i den egna språkversionen för svenska behov. Koderna blir längre än i andra DDK-språkversioner, men är interoperabla, det vill säga att koderna fungerar ihop fast det kan finnas längre koder i den svenska.
- 3) Alternativa lösningar. Dessa listas i DDK, men är inte interoperabla och vi använder därför inte alternativa lösningar i Sverige. Vi har ju stor nytta av att kunna importera katalogposter från andra länder och använda deras DDK.

Harriet föredrog att en utökning görs i alla språkversioner eftersom vi har en blandad webDewey med engelsk text och engelska indextermer när vi inte har översatt. Det gäller cirka 40% av koderna i Svenska WebDewey. Ett exempel är språket Meänkieli som har olika koder, T6-94542 i den svenska WebDewey och T6—9454 i den engelska. Vi har löst detta genom att ge en kommentar om att inte klassificera Meänkieli på T6--9454.

Utökning kan föreslås, men det kräver väl underbyggda förslag och att det finns minst 20 verk i ämnet. För att ingå i den engelska DDK krävs att det finns behov i flera länder. Det ansågs det inte göra för Meänkieli.

En fördel är att samarbeta med andra länder så det syns tydligt att behov finns för fler. Det kan vi t.ex. göra genom samarbete inom EDUG (European Dewey User Group). För önskemål om förändringar för samer och samiska språk har Harriet tagit kontakt med det norska nationalbiblioteket.

Det kan vara svårare att åtgärda hierarkier som vi inte känner oss bekväma med. Vi får tyvärr acceptera att bullar hamnar under efterrätter, och vi har inte lyckats ändra att Danmark och Finland klumpas ihop. Däremot lyckades det svenska deweyprojektet att ändra den tvärvetenskapliga koden för aborter från sociala problem i 363.46 till tjänster för patienter med särskilda behov i 362.19888. Det är vi nöjda med.

Hierarkierna kan bli knepiga eftersom DDK ofta går ner i detaljer.

Önskemål om förändringar skickas till Harriet.

8. DDK 10 år i Sverige

Vi firade DDK 10 år i Sverige med tårta. En kommunikatör på Umeå universitetsbibliotek har intervjuat Harriet och Anders Lennver med flera från Umeå för att uppmärksamma jubiléet. Harriet har fått i uppdrag att fundera över ett firande på KB i form av en föreläsning eller liknande. Arbetsgruppen tyckte att ett bra upplägg var att prata om vad vi lyckats uppnå.

9. Övrigt

Inga övriga frågor.

Harriet Aagaard

Bilaga 1

Bilder från studieresa till Oslo

Oslo - Tøyen



Vi finns där du är
Biblioteken i Göteborg

Oslo - Biblo Tøyen



Vi finns där du är
Biblioteken i Göteborg

Biblioteket i Björvika

